

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Adresa školy	Dneperská 1, 040 12 Košice
Telefón	+421 905654490
E-mail	gymbosak@gymbosak.sk
WWW stránka	gymbosak.edupage.org
Zriad'ovateľ	RNDr.Dušan Bosák

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr.Dušan Bosák	055 674 89 69	bosak@gymbosak.sk
Zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr.Mária Bosáková	055 674 89 69	bosakova@gymbosak.sk
Zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr.Ivana Šmelková	055 674 89 69	smelkova@gymbosak.sk

Rada školy

V rade školy v školskom roku 2009/10 zasadali zástupcovia učiteľ'ov, zástupcovia rodičov a študentov, a to nasledovne:

1. Zástupcovia učiteľ'ov:

Mgr.Peter Albert

Mgr.Ivana Pliešovská

RNDr.Janka Olexová

2. Zástupcovia rodičov:

Mgr.Ingrid Melichová

Mgr. Anna Oravcová

Ľudmila Tkáčová

3. Zástupcovia študentov:

Michaela Kašková

Lukáš Mášik

Branislav Balogh

Poradné orgány školy

Metodické útvary v šk.roku 2009/10 pracovali v tomto zložení:

MÚ cudzie jazyky:

- Anglický jazyk: Mgr.Kloncková, Mgr.Melichová, PaedDr.Mgr.Kolesárová Kováčová
- Nemecký jazyk: Mgr.Albert
- Ruský jazyk: Mgr.Pliešovská, PaedDr..Kulhová
- Vedúci MÚ: Mgr.Kloncková

MÚ prírodovedné predmety:

- Biológia: RNDr.Olexová, Mgr.Virasztóová
- Fyzika: RNDr.Řévay
- Chémia: Mgr.Šmelková, Mgr.Virasztóová, RNDr.Naserová
- Geografia: Mgr.Novotná,
- Technika: Mgr.Medvecová
- Telesná a športová výchova: RNDr.Olexová, PaedDr.Šimová
- Vedúci MÚ: RNDr.Olexová

MÚ humanitné predmety:

- Slovenský jazyk a literatúra: Mgr.Laktičová, Mgr.Konečná, Mgr.Melichová
- Dejepis: Mgr.Pliešovská
- Náuka o spoločnosti: Mgr.Konečná, Ing.Lejková, PhD.
- Občianska náuka: Mgr.Konečná
- Výtvarná výchova, Estetická výchova, Umenie a kultúra: Mgr.Medvecová
- Hudobná výchova: Mgr.Ferenčíková
- Etická výchova: Mgr.Virasztóová
- Náboženská výchova: Mgr.Ferenčák
- Vedúci MÚ: Mgr.Laktičová

MÚ informatika a programovanie:

- Informatika, programovanie: Mgr.Dragošková, Ing.Onofrej
- Vedúci MÚ: Ing.Onofrej

MÚ matematika:

- Matematika: RNDr.Bosák, Mgr.Bosáková, Mgr.Medvecová, RNDr.Naserová, PaedDr.Šimová
- Vedúci MÚ: Mgr.Medvecová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **231**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
II.OA	29	0
III.OA	19	3
IV.OA	24	2
V.OA	24	3
VI.OA	28	0
VII.OA	20	0

VIII.OA	0	2
I.G	16	2
II.G	15	0
III.G	10	2
IV.G	9	1

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov v Príme k 1.9.2009 - 0

V tomto šk.roku sme vzhľadom na zmenu v legislatíve prijímania žiakov do osemročného štúdia, neotvorili triedu Príma.

Počet žiakov v 1.G k 1.9.2009 - 16

	Gymnázium 8 - ročné	Gymnázium 4 - ročné	Spolu
prihlásení	0	16	16
prijatí	0	16	16
% úspešnosti	0	100	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVF	CVC	CVM	DEJ	ESV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ
II.OA	1,96	1,78				1,81			1,37	1,74	1	1,7	1,63		
III.OA	1,84	2,11				1,63			1,05	1,84		2,32	1,68		
IV.OA	2,4	1,96				1,84			1,48	2,08		1,96	1,92		
V.OA	2,09	1,61				1,57			1,35	1,74		1,83			
VI.OA	2,04	2,29				1,82			1,89	2,14		2,5			
VII.OA	2,29	2,14		1,33	2,44	2,05			1,81			2,52		2,19	1
VIII.OA	1,97	1,9	1,67	1,67	1,83		1		1,43					1,96	2
III.G	2,7	2,1		1	3	1,4			1,4			1,4	2,3	2,75	
IV.G	2,4	2		2	2,75				2,1				2,1	2,78	2
I.G	2,88	1,94				2,31			2,13	2,44		2,44	2,5		
II.G	2,19	2				1,6			1,87	2,06		1,56	2,19		

Trieda	KRJ	MAT	NBV	NAS	NEJ	OBN	OBV	PRO	RUJ	SEB	SED	SEG	SEN	SJL	SPS
II.OA		2,3			2,27	1,15			1,69						2,26
III.OA		2,53			2,11				2,4						1,84
IV.OA		2,44			2,24				1,75						2,04
V.OA		2,48			2,35			1,65	1,83						2,13
VI.OA		2,46			2,11			1,89	1,89						1,82
VII.OA		2,67		1,52	2,08			2,1	2,88	1,8	1	2,86	1,5	2,14	1,75
VIII.OA	1	2,07		1,7	1,81			2,1	1,89	2,33	1,4	2	1,25	1,83	1,84
III.G		2,7		1,7	2,25				2,5			2		1,9	
IV.G		2,8		1,9	2,78				3	1	3		1,5	2,6	2,6
I.G		2,88			3				2,22					2,69	
II.G		3			2,43				2,22					1,93	

Trieda	SPR	THD	TSV	TEV	UKL	VYV	ZAA
II.OA	1	1	1,04			1	
III.OA	1			1			
IV.OA	1			1			
V.OA	1			1			
VI.OA	1			1			1

VII.OA	1,1			1,2			
VIII.OA	1			1,07			
III.G	1			1			
IV.G	1			1			
I.G	1		1		1,44		
II.G	1		1		1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
II.OA	29	13	8	27	0	2	0	0	0
III.OA	19	5	8	19	0	0	0	0	0
IV.OA	24	7	8	24	0	0	0	0	0
V.OA	24	10	3	23	0	1	0	0	0
VI.OA	28	9	7	27	1	0	0	0	0
VII.OA	20	6	5	19	1	0	1	0	0
VIII.OA	30	11	9	10	0	0	0	0	0
III.G	10	3	2	10	0	0	0	0	0
IV.G	9	1	4	9	0	0	0	0	0
I.G	16	3	5	16	0	0	0	0	0
II.G	15	3	6	15	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
II.OA	29	2001	74,11	1999	74,04	2	0,07
III.OA	19	2001	105,32	2001	105,32	0	0,00
IV.OA	24	1771	73,79	1769	73,71	2	0,08
V.OA	24	1604	69,74	1601	69,61	3	0,13
VI.OA	28	3700	132,14	3673	131,18	27	0,96
VII.OA	20	2392	71,25	2324	2256	68	2,0
VIII.OA	30	2198	73,67	2198	2198	0	0,00
III.G	10	1284	128,40	1245	124,50	39	3,90
IV.G	9	1093	121,44	1027	114,11	66	7,33
I.G	16	2367	147,94	2353	147,06	14	0,88
II.G	15	1841	122,73	1841	122,73	0	0,00

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2009/10 sa naša škola nezapojila do externého merania MONITOR 2010.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	34	(22/12)	72,42%	33	65,66%	33	14	9	9	1		1,91	33
Anglický jazyk	B2	3	(2/1)	86,70%	1	75,00%	1	1					1,00	1
Biológia		9	(3/6)					6	3				1,33	9
Dejepis		7	(4/3)					4	1	1	1		1,86	7
Fyzika		3	(3/0)					1	2				1,67	3
Geografia		7	(5/2)					4	3				1,43	7
Chémia		7	(3/4)					2	5				1,71	7
Informatika		6	(5/1)					4	1	1			1,50	6

Matematika		16	(14/2)	66,46%	16			10	4	2			1,50	16
Náuka o spoločnosti		24	(17/7)					16	5	2	1		1,50	24
Nemecký jazyk	B1	3	(3/0)	81,10%	3	91,10%	3	2	1				1,33	3
Ruský jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		40	(27/13)	69,85%	40	71,52%	40	25	9	4	2		1,58	40

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
II.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
III.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
IV.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
V.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
VI.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
VII.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
VIII.OA	7902 5 gymnázium	38 - programovanie
I.G	7902 5 gymnázium	05 - informatika
II.G	7902 5 gymnázium	05 - informatika
III.G	7902 5 gymnázium	05 - informatika
IV.G	7902 5 gymnázium	05 - informatika

Nepovinné predmety

Zoznam predmetov z učebného plánu Súkromného gymnázia v školskom roku 2009/10:

Názov predmetu	Typ predmetu
Anglický jazyk	povinný predmet
Biológia	povinný predmet
Cvičenia z fyziky	voliteľný predmet
Cvičenia z chémie	voliteľný predmet
Cvičenia z matematiky	voliteľný predmet
Dejepis	povinný predmet
Estetická výchova	povinný predmet
Etická výchova	povinne voliteľný predmet
Fyzika	povinný predmet
Geografia	povinný predmet
Hudobná výchova	povinný predmet
Chémia	povinný predmet
Informatika	povinný predmet
Konverzácia v anglickom jazyku	voliteľný predmet
Konverzácia v nemeckom jazyku	voliteľný predmet
Matematika	povinný predmet
Náboženská výchova	povinne voliteľný predmet
Náuka o spoločnosti	povinný predmet
Nemecký jazyk	povinný predmet
Občianska náuka	povinný predmet
Programovanie	povinný predmet
Ruský jazyk	povinne voliteľný predmet
Seminár z biológie	voliteľný predmet
Seminár z dejepisu	voliteľný predmet
Seminár z geografie	voliteľný predmet
Seminár z informatiky	voliteľný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	povinný predmet

Spoločenskovedný seminár
Telesná výchova
Výtvarná výchova
Základy administratívy

povinný predmet
povinný predmet
povinný predmet
povinný predmet

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Titul, meno priezvisko	Dosiahnutý stupeň vzdelania	Pracovné zaradenie
RNDr. Dušan Bosák	vysokoškolské	riaditeľ školy
Mgr. Mária Bosáková	vysokoškolské	zástupkyňa riaditeľa
Mgr. Ivana Šmelková	vysokoškolské	zástupkyňa riaditeľa
Ing. Roland Onofrej	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Eva Konečná	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Gabriela Dragošková	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Hana Laktičová	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Ingrid Melichová	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Ivana Pliešovská	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Jana Medvecová	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Katarína Dedičová	vysokoškolské	ext. učiteľ
Mgr. Peter Albert	vysokoškolské	učiteľ
Mgr. Peter Ferenčák	vysokoškolské	ext. učiteľ
Mgr. Slavomíra Zaputílová	vysokoškolské	ext. učiteľ
PaedDr. Andrea Koješárová Kováčová	vysokoškolské	učiteľ
PaedDr. Elena Šimová	vysokoškolské	učiteľ
PaedDr. Gabriela Kulhová	vysokoškolské	ext. učiteľ
PaedDr. Tatiana Novotná	vysokoškolské	učiteľ
RNDr. Janka Olexová	vysokoškolské	učiteľ
RNDr. Ľudmila Naserová	vysokoškolské	učiteľ
RNDr. Tibor Révay	vysokoškolské	učiteľ

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	18	18
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
učiteľov externých	0	5	5
spolu	0	23	18

Predmety vyučované nekvalifikovane

V školskom roku 2009/10 žiadny predmet na našej škole nebol vyučovaný nekvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	14	0
2. kvalifikačná skúška	4	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné	2	0
špecializačné kvalifikačné	0	0

postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	1

Aktivity a prezentácia na verejnosti

AMAVET:

Denis Dostal a Nikola Novakovská za projekt „Vplyv rôznych roztokov na vývoj a rast črepníkových rastlín“ získali

- Cenu dekana Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave za najlepší vedecký projekt

Tomáš Poljak a Lukáš Svoboda reprezentovali Slovensko s projektom „Vplyv kvapalín rôznej viskozity na hardware počítača“:

- na súťaži Expo-Sciences Europe 2010 (ESE 2010) - Moskva – Rusko

Ondrej Adam a Matej Hrabovský s projektom „Etologický výskum správania sa Líšky červenej (Vulpes Vulpes) pri ľudských obydlích“ reprezentovali Slovensko v španielskej Zaragoze

René Link s projektom „Inovácia počítačla osí na úsekoch autobloku“ reprezentoval Slovensko na International Sustainable World (Energy, Engineering & Environment) Project Olympiad (I-SWEEEP 2009) -Texas USA a získal Cenu dekana PrF UK v Bratislave za najlepší vedecký projekt v kategórii starší žiaci

Matúš Tomko s projektom „Pozorovanie zubra hrivnatého v Karpatoch“ získal Medailu MILSET International Movement for Science & Technology in Leisure time

Radovan Fuska a Matej Slobodník s projektom „SUDOKU – matematický program“ získali:

- na celoslovenskej súťaži Sciencia pro futuro Cenu firmy Neology za vynikajúci vedecký projekt
- reprezentovali Slovensko v belgickom Namure a získali Cenu dekana PrF UK v Bratislave za najlepší vedecký projekt v kategórii mladší žiaci

Vecnou cenou boli odmenení títo žiaci:

Veronika Rondošová a Zuzana Fusková - za projekt „Nech učitelja menej učia a žiaci viac pochopia“

Maroš Filčák a Martin Sirotnák za projekt „Ekologické spôsoby prípravy pitnej vody bez použitia chémie“

Daniela Janočková a Ivana Fabiánová – za projekt „Farebný svet plesní“

Daniel Mitro a Viktor Srpoň za projekt „I – school“

Martin Proks za projekt „E – hospital“

Jakub Gazda a Tomáš Turský za projekt „Prvky sú základné organizmy potravného reťazca“

Nikola Bodnárová za projekt „Prvky sú základné organizmy potravného reťazca“

Matúš Králik s projektom „Find me“ získal na súťaži Sciencia pro Futuro možnosť reprezentovať Slovensko na International Summer Science Camp - ISSC 2010 v Litve

Olympiáda v anglickom jazyku:

Ingrid Melichová

Adam Vranay

Matej Pavlo

Ivana Fabiánová

Melita Musa

Geografická olympiáda:

Matúš Tomko:

- 10.miesto na celoslovenskom kole GO
- 2.miesto na krajskom kole GO

Maroš Filčák:

- 4.miesto na krajskom kole GO

Zuzana Fusková:

- 11.miesto na krajskom kole GO

Úspešní riešitelia krajského kola boli:

- Adam Kecer, Matúš Olekšák, Dominika Gurská, Jakub Tomko

Matematický klokan – úspešní riešitelia v rámci celoslovenskej súťaže boli:

Denisa Kolimečková

Pavol Molnár

Ján Taššik

Jozef Kováč

Patrik Hudák

Príprava Valentínskeho plesu:

Attila Kollárik

Ivan Tkáč

Aktivity organizované v spolupráci so Slovenským Červeným krížom:

Veronika Bucherová

Diana Dianisová

Daniela Lukáčová

Natália Vojtilová

Petra Kolcunová

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2009/10 sa naša škola zapojila a aktívne pracovala v týchto projektoch:

1. EUROSCOLA 2010 - projekt na rozvoj zručností poznávania fungovania nadnárodnej inštitúcie - Európskeho parlamentu
2. Planéta vedomostí - vzorová škola - dlhodobý projekt využívania interaktívneho prostredia vo výučbe prírodovedných predmetov
3. COMENIUS - dlhodobý projekt na rozvoj multikulturálnych zručností a rozvoj zručností v anglickom jazyku

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/10 na našej škole nebola konaná inšpekcia prostredníctvom Štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má sídlo v budove bývalej základnej školy na Dneperskej ulici. Tieto priestory má škola prenajaté od

magistrátu mesta Košice.

Počet klasických učební : 11 s možnosťou pripojenia na internet

Odborné učebne :

- Učebňa Informatika I – určená na výučbu informatiky a programovania
- Učebňa Informatika II – určená na výučbu informatiky a programovania
- Multimediálna učebňa – určená na výučbu s podporou v prostredí interaktívnej tabule
- Učebňa IP Coach – určená na modernú výučbu fyziky v prostredí programu IP Coach, ktorý skvalitňuje výučbu fyziky na gymnáziu s využitím informačno-komunikačných technológií (počítačom podporovaný experiment, počítačové modelovanie a simulácie, interaktívne video).
- Učebňa anglického jazyka

Telocvične: veľká telocvična, malá telocvična, posilňovňa

Školské ihrisko: 2, z toho 1 asfaltové pre basketbal a 1 trávnaté pre futbal

Materiálne vybavenie školy:

- 49 PC,
- 5 notebookov,
- 6 tlačiarní,
- 5 dataprojektorov,
- 2 scanery,
- 2 digitálne fotoaparáty,
- 2 video kamery, 2 spätné projektory,
- videomikroskop,
- interaktívna tabuľa,
- materiálne vybavenie pre modernú výučbu fyziky – IP COACH,
- všetky triedy sú napojené na internet pevným káblom alebo WIFI zariadením.
- Pri využívaní didaktickej techniky je učiteľom k dispozícii technik školy pre prácu s didaktickou technikou.

-

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Výchovno- vzdelávací proces školy je financovaný z viacerých zdrojov. Prehľad o finančných tokoch :

1. dotácie zo štátneho rozpočtu v zmysle normatívneho financovania na žiakov,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb v zmysle zákona o 2% z dani pre neziskové organizácie,
4. dotácie od magistrátu mesta Košice na úhradu režijných nákladov spojených so stravovaním žiakov do 15 rokov
5. dotácie od VÚC Košice na úhradu režijných nákladov spojených so stravovaním žiakov starších ako 15 rokov
6. hospodárenie školy za rok 2009 je prílohou tejto hodnotiacej správy

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Počas štúdia absolvent cieľavedomou a systematickou prípravou získava predpoklady pre nadväzujúce štúdium na domácich, ale aj zahraničných vysokých školách s tým, že v ponuke vlastného zamerania štúdia voľbou voliteľných predmetov má preferenčné zastúpenie jeho cieľená špecializovaná príprava na štúdium na zvolenej vysokej škole.

Sme škola - vzdelávacia inštitúcia, ktorá si je vedomá svojej úlohy aj v oblasti výchovy, preto chceme, aby náš absolvent bol aj svedomitý, usilovný, samostatný a čestný.

Vzdelávanie na gymnáziu má všeobecný charakter zameraný na prípravu absolventa na vysokoškolské štúdium a súčasne mu poskytuje prípravu na jeho uplatnenie v spoločenskej praxi. Štúdium na našom gymnáziu trvá v štvorročnom štúdiu štyri roky, v osemročnom štúdiu osem rokov a ukončuje sa maturitnou skúškou. Na štúdium na gymnáziu sa prijímajú žiaci podľa schopností, záujmov. Podrobnosti o prijímaní žiakov na štúdium na gymnáziu sú uvedené vo vyhláske o prijímaní na štúdium na stredných školách Ministerstva školstva. Štúdium na gymnáziu sa končí úspešným vykonaním maturitnej skúšky tiež podľa predpisov vydaných Ministerstvom školstva SR. Poslaním nášho gymnázia je poskytnúť žiakom úplné stredné všeobecné vzdelanie.

Náš absolvent:

1. z hľadiska rozvoja osobnosti absolvent:

- je kultivovanou osobnosťou s dobrým spoločenským správaním a vystupovaním, vnímaním a chápaním umenia, akceptáciou etických noriem a princípov
- vyznačuje sa pozitívnym myslením a tendenciou kultivovať svoje nadanie či talent a akceptovať princíp celoživotného vzdelávania
- je flexibilnou, samostatnou osobnosťou schopnou individuálnej aj tímovej práce
- je schopný tvorivej práce
- je schopný rozvíjať vlastnosti, ktoré sú základom pozitívneho a zdravého vzťahu k životu

2. z hľadiska predpokladov na štúdium:

- je vybavený veľmi dobrým všeobecným prehľadom vo všetkých vedných odboroch, chápe súvislosti a vzťahy jednotlivých odborov
- je schopný rozvíjať svoje nadanie či talent v príslušnej oblasti po celú dobu štúdia
- je schopný samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie z odbornej literatúry,
- funkčne a efektívne využívať fondy knižníc a prostriedkov informačných technológií

3. z hľadiska morálnych postojov:

- rešpektuje presvedčenie druhých ľudí, je tolerantný k odlišným kultúrnym a náboženským prejavom, odmieta útlak a hrubé zachádzanie
- vychádza z princípov humanity, úcty k osobnosti i názorom partnera v dialógu
- je schopný presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, dodržiavať zdravý životný štýl a

vyváženú starostlivosť o vlastnú telesnú zdatnosť

- je schopný sa orientovať v medziľudských vzťahoch, citlivo pristupovať k individualite druhého
- chráni kultúrne a historické dedičstvo, prírodu a jej subsystemy
- má primerané právne vedomie, sociálne cítenie a pozitívny vzťah k dodržiavaniu právnych noriem, ku kultúrnym odkazom a zvyklostiam

4. z hľadiska komunikačných schopností :

- pozná materinský jazyk po stránke hovoreného a písaného prejavu, je schopný kultivovane vyjadrovať svoje myšlienky, spraviť výklad, viesť diskusiu a využívať aj ďalšie rečnícke prejavy
- pri rozhovoroch vie načúvať, chápať postoje druhých, vhodne reagovať a správne a vecne argumentovať
- vie zachádzať s faktami a domnienkami, správne ich interpretovať a používať
- ovláda technické prostriedky, technologické postupy a formy komunikácie spojené so získavaním, vyhodnocovaním interpretáciou a prezentáciou informácií na báze vysokej gramotnosti pri ovládaní počítačových systémov a s nimi spojených komunikačných technológií

5. z hľadiska jazykových schopností:

- je jazykovo vybavený pre ďalšiu profesijnú dráhu v zvolených študijných odboroch

- ovláda svoj prvý jazyk tak, aby mal zodpovedajúce šance pre uplatnenie na európskom trhu práce
- vie komunikovať s cudzincami v štandardných situáciách i v situáciách, kde sa rieši základná odborná problematika, čítať primerane náročné texty v origináli, z odbornej a populárno-vedeckej literatúry, ako aj texty a diela krásnej literatúry, samostatne zvládnuť základné slohové útvary a preložiť primeraný text z materinského jazyka

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

<p>Silné stránky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. škola so slovenskými tradíciami v európskom priestore 2. škola otvorená verejnosti – kurzy realizované prostredníctvom grantových programov, verejné prezentácie žiakov 3. kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania 4. rozvoj tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie žiakov aj ich učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu sa 5. individuálny prístup ku vzdelávaniu 6. pozitívna atmosféra v škole 7. kvalitný program výchovy a vzdelávania 8. kvalifikovaný pedagogický zbor 9. skúsenosti v mimoškolskej činnosti 10. spolupráca s rodičmi 11. moderné vybavenie odborných učební 12. riaditeľ školy – vizionár 13. aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese 14. skúsený, progresívne mysliaci manažment školy 15. uplatnenie našich absolventov na univerzitách a vysokých školách (vysoká úspešnosť prijatia na prestížne štúdiá práv, medicíny, farmácie, ekonómie) 16. uplatnenie našich študentov v projektových tímoch na univerzitách a vysokých školách 	<p>Slabé stránky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. škola je vzdialená od centra mesta 2. rezervy vo výchovnom pôsobení 3. žiaci nemusia byť naklonení novému typu vzdelávania, môžu zápasit' istý čas s nesamostatnosťou
<p>Možnosti , príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vlastný vzdelávací program školy 2. ponuka voliteľných predmetov podľa 	<p>Hrozby, riziká:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demografický pokles populácie 2. odchod učiteľov na iné miesto

požiadaviek žiaka 3. zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie 4. propagácia školy k verejnosti 5. možnosť grantových projektov 6. nové vzdelávacie metódy a formy práce 7. celoživotné vzdelávanie 8. nové kľúčové kompetencie 9. prepojenie medzipredmetových a nadpredmetových vzťahov 10. návaznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život 11. ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky 12. zlepšiť individuálny prístup k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť 13. možnosť ovplyvniť nielen vzdelávanie, ale aj morálny charakter a profil absolventov SŠ 14. zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti	(finančné dôvody, materská dovolenka ap) 3. časový stres (mimoriadne chrípkové prázdniny, chorobnosť)
---	--

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naši absolventi nachádzajú uplatnenie na rôznych typoch univerzít a vysokých škôl na Slovensku, ale i v zahraničí.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Na Súkromnom gymnáziu sú vytvorené vhodné psychohygienické podmienky:

- novoprijatí žiaci sa postupne adaptujú na nové prostredie (plníme adaptačný program)
- výchovno-vzdelávacie zložky sú rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami
- zohľadňujeme vývinové a individuálne potreby žiakov
- zabezpečujeme individuálny prístup ku žiakom so zdravotným znevýhodnením v zmysle požiadaviek špeciálneho pedagóga

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci krúžku
Biologický krúžok	17	RNDr.Olexová
Dejepisný krúžok	12	Mgr.Pliešovská
Desiatimi prstami	16	Mgr.Novotná
Fyzikálny krúžok	13	RNDr.Révay
Geografický krúžok	21	Mgr.Novotná
Grammar passion	11	Mgr.Kloncková
Chemický krúžok	9	Mgr.Šmelková
Internet vládne svetom	9	Mgr.Dragošková

Keramický krúžok	6	Mgr.Medvecová
Krúžok konverzácie v ruskom jazyku	14	Mgr.Pliešovská
Kurz španielskeho jazyka	15	Mgr.Klenová
Matematika - Postrach alebo zábava	43	PaedDr.Šimová
Novinársky krúžok	20	Mgr.Laktičová
Počítačový krúžok I.	15	Ing.Onofrej
Práca s hlinou	12	Mgr.Medvecová
Sekuňďáčik	16	Mgr.Novotná
Shakespeare´s memorial	11	Mgr.Kloncková
Slovenčina na slovíčko 1	24	Mgr.Laktičová
Slovenčina na slovíčko 2	22	Mgr.Konečná
Slovenčina na slovíčko 3	9	Mgr.Laktičová
Športový krúžok - mladší žiaci	17	RNDr.Olexová
Športový krúžok-starší žiaci	7	RNDr.Olexová
Turistický krúžok	16	Mgr.Albert
Volejbalový krúžok - chlapci	19	PaedDr.Šimová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere, úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému, podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy vysokokvalifikovaní odborníci ako triedny učiteľ, vyučujúci, výchovný poradca. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov školy, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s verejnosťou sa prejavila v aktívnej spolupráci našej školy s vybranými organizáciami, s ktorými sme participovali na nasledovných aktivitách, ktorej cieľovou skupinou bola verejnosť mesta Košice:

1. Guláš párty na ranči Ortáše spojená s hypoturistikou
2. Celoročná spolupráca so SČK
3. Zapájanie sa do zbierok: Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Dni nezábudiek, Deň dobrovoľníkov
4. Zapojenie sa do projektu „S Kompasom a Živou knihou bližšie k ľudským právam“
5. Spolupráca s firmou Kosit – modelová škola
6. Spoluorganizácia pri príležitosti Dňa Zeme

Záver

Vypracoval: RNDr.Dušan Bosák

V Košiciach, 11. októbra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: